

Kwaliteitskaart-antipestprotocol

Kwaliteitszorg	Anti-pestprotocol
Doel	Binnen OBS Theo Thijssen werken wij preventief en planmatig aan sociale veiligheid, zodat elke leerling zich veilig voelt en pestgedrag wordt voorkomen en effectief aangepakt.
Verantwoordelijke	Directie, IB/KC, specialisten en leerkrachten Anti-pestcoördinator: Eva Vos e.vos@zaanprimair.nl
Geëvalueerd	

Doel

Binnen OBS Theo Thijssen zorgen wij voor een veilige leeromgeving waarin leerlingen zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelen. Door preventief te werken aan sociale vaardigheden (Kwink) en planmatig te handelen bij pestgedrag, bevorderen wij een positief groepsklimaat en voorkomen en bestrijden wij pestgedrag.

Uitgangspunten

Binnen OBS Theo Thijssen:

- Werken wij preventief aan sociale veiligheid met behulp van Kwink;
- Ligt de verantwoordelijkheid voor het pedagogisch klimaat primair bij de leerkracht;
- Staat het versterken van gewenst gedrag centraal;
- Wordt pestgedrag altijd serieus genomen;
- Werken wij samen met leerlingen, ouders en professionals;
- Handelen wij planmatig en cyclisch.

Rol anti-pestcoördinator

Binnen OBS Theo Thijssen heeft de anti-pestcoördinator een coördinerende, signalerende en ondersteunende rol in het waarborgen van sociale veiligheid. De anti-pestcoördinator is voor leerlingen een laagdrempelig en bereikbaar aanspreekpunt wanneer zij pestgedrag ervaren en dit (nog) niet bij de eigen leerkracht kunnen of durven te bespreken. Daarnaast ondersteunt de anti-pestcoördinator leerkrachten bij complexe of vastlopende situaties, bewaakt de voortgang en uitvoering van de afgesproken aanpak en zorgt ervoor dat de juiste vervolgstappen binnen de zorgroute worden gezet wanneer het proces stagneert. Op schoolniveau bewaakt de anti-pestcoördinator de kwaliteit en samenhang van het anti-pestbeleid en signaleert zij trends om het beleid en handelen verder te versterken.

Werkwijze

Signaleren en voorkomen

Leerkracht observeert gedrag en groepsdynamiek en gebruikt de lessen van Kwink structureel voor het aanbieden van sociaal-emotionele lessen. Wij monitoren de sociaal-emotionele ontwikkeling, veiligheid en welbevinden met de monitor Looqin (Looqin to you). Zo hopen wij pestgedrag vroegtijdig te signaleren.

Sociale veiligheid wordt structureel gemonitord door observaties, gesprekken en vragenlijsten, en meegenomen in de groepsbespreking.

Ouders worden tijdig geïnformeerd bij signalen van pestgedrag en betrokken bij de aanpak.

Contact gegevens van de anti-pestcoördinator staan beschreven in dit protocol

Handelen in de groep

De leerkracht grijpt direct in bij ongewenst gedrag, maakt gedrag bespreekbaar in de klas en/of met de betrokken leerlingen. Zij zet in op gewenst gedrag volgens de Kwink principes en werkt gericht aan groepsvorming en sociale vaardigheden.

Indien nodig:

- Individuele gesprekken

- Afspraken met leerlingen
- Inzetten van gerichte interventies

Evaluëren van effect

De leerkracht observeert of het gedrag veranderd. Onderhoudt gesprekken met het 'slachtoffer' en 'Pester' om te werken aan een veilig leerklimaat in de klas.

De leerkracht bespreekt het gedrag, observaties en andere relevante informatie met ouders van de betrokken leerlingen. Zodat alle signalen goed kunnen worden gemonitord en we werken vanuit de driehoek: leerling – ouder – leerkracht.

Bijstellen en opschalen

In overleg met de leerkracht, IB, ouders, leerling en waar nodig directie wordt de aanpak bijgesteld indien nodig en/of opgeschaald via de zorgroute:

- Collegiale consultatie
- IB
- Ondersteuningsoverleg
- Als de situatie onvoldoende verbetert of complex is, kan de anti-pestcoördinator worden betrokken ter ondersteuning en verdere afstemming.

In ernstige gevallen:

- Aanvullende maatregelen
- Externe ondersteuning

Stappen bij pestgedrag in het kort:

1. Signaleren
2. Gesprek met betrokken leerlingen
3. Afspraken maken
4. Ouders informeren
5. Monitoren
6. Bijstellen/opschalen

De sociale veiligheid wordt gemonitord via observaties, gesprekken en (indien van toepassing) vragenlijsten.

Kwaliteitsverwachtingen

Van de leerkracht/school mag verwacht worden hij/zij:

- Actief werkt aan een veilig pedagogisch klimaat;
- Kwink-lessen structureel inzet;
- Pestgedrag vroegtijdig probeert te signaleren;
- Direct en consequent handelt;
- Reflecteert op eigen handelen;
- Ouders tijdig betreft;
- Afspraken vastlegt en opvolgt.

Koppeling met andere documenten

- DIM → gedrag en betrokkenheid in de klas
- Groepsbespreking → groepsdynamiek en sociale veiligheid
- Zorgroute → bij structureel pestgedrag
- SOT → bij complexe of langdurige situaties

